



Maryze Vleeshouwers, 4e jaars studente aan Fontys Paramedische Hogeschool over haar onderzoek naar de verbinding tussen de 'Gezonde Basisschool van de Toekomst en positieve gezondheid.'

### **De aanleiding**

Als het gaat om gezondheid en arbeidsparticipatie scoort de provincie Limburg, met name Zuid-Limburg lager dan de rest van Nederland. Om deze ongezonde ontwikkelingen in Limburg te stoppen is 'De gezonde basisschool van de toekomst', hierna genoemd als GBT opgericht. Daarnaast levert ook de Beweging Limburg Positief Gezond een bijdrage aan deze trendbreuk door te werken met positieve gezondheid. Het vroeg kennis laten maken met positieve gezondheid kan meer gezondheidsvoordelen geven op volwassen leeftijd.

### **Onderzoek in het kort**

De ervaringen en meningen van oprichters en werknemers van de GBT zijn onderzocht met een kwalitatief onderzoek. Op [deze website](#) is het gehele onderzoek en de belangrijkste informatie terug te vinden.

### **Outcome**

Voor het expliciet implementeren van eigen regie en veerkracht uit positieve gezondheid kan het spinnenweb van positieve gezondheid een goede ondersteuning zijn. Hierbij is nog meer ondersteuning nodig voor leerkrachten en leerlingen bij het voeren van dit gezondheids-gesprek. Het resultaat zal zijn dat leerkrachten en GBT-scholen gaan werken met positieve gezondheid waardoor verwacht wordt dat de gezondheid van kinderen op deze scholen zal verbeteren. Door positieve gezondheid te implementeren in het concept van de GBT kunnen kinderen leren eigen regie te voeren en veerkrachtiger te zijn in het leven. Dit vormt een gezonde basis voor de toekomst.

### **Het succes**

Lees meer over het onderzoek en de conclusie, over hoe een kleine aanpassing in het leven van een kind een groot verschil kan maken. Hoe eigen regie uiteindelijk het succes bepaalt van werken met positieve gezondheid voor de kinderen. In haar presentatie legt Maryze heel duidelijk uit hoe dit kan worden toegepast.

>> [klik hier voor de presentatie](#)